



CARTILHA 3: Reforçamento



Prezados pais,

Esse é o terceiro material de uma série elaborada pensando em facilitar a compreensão de conceitos básicos da Análise do Comportamento, ciência que embasa nossa prática clínica, para que você compreenda melhor os comportamentos do seu filho (a) e, assim, consiga intervir de forma mais adequada. Se você não viu as primeiras cartilhas, entre em contato conosco que nós a enviaremos para você! Esperamos que gostem!

Carolina Lopes Tambelini (CRP 08-25842)

Emanuela Brisola Theis (CRP 08-23377)

Psicólogas

Reforçamento

Um outro conceito importante dentro na Análise do Comportamento é o **Reforçamento**. E, mesmo você ainda não sabendo o que ele significa, **todos nós precisamos dele e de alguma forma trabalhamos por ele**. Ele pode ser uma boa nota depois de uma prova, o salário no final do mês, os aplausos depois de uma apresentação ou a retirada do calçado apertado depois de horas de incômodo.

O reforçamento está relacionado a consequência que aumenta a probabilidade de um comportamento acontecer novamente.

O reforçamento pode ser **POSITIVO** ou **NEGATIVO**:

Positivo

O comportamento é reforçado positivamente quando acontece alguma coisa "boa" ou se recebe algo "agradável" como consequência, aumentando a probabilidade de o comportamento acontecer novamente. Por exemplo:



Tirar uma boa nota na prova de matemática depois de muito estudo aumenta a probabilidade de estudar bastante para as próximas provas.

Negativo

O comportamento é reforçado negativamente quando, como consequência, algo desagradável que estava acontecendo acaba, para ou desaparece, o que aumenta a probabilidade de o comportamento ocorrer novamente, diante deste evento aversivo. Por exemplo:



Nesse caso, o fato de os pais deixarem o filho comer o que quer, depois de chorar e gritar que não vai comer os brócolis, aumenta a probabilidade de a criança chorar e gritar quando não quiser algo que os pais ofereçam.

É importante esclarecer que os termos POSITIVO e NEGATIVO não tem relação com o reforço ser adequado ou inadequado, bom ou ruim. A nomenclatura se refere à apresentação ou retirada de uma consequência.

Vamos aplicar esses conceitos aos comportamentos do seu filho?

1. Preste atenção e comece a perceber, o que é reforçador para seu filho... Talvez receber elogios, passar um tempo juntos ou fazer algum tipo de atividade?
2. Pensando naquele comportamento desafiador que seu filho apresenta, como você reage? O que pode estar reforçando este comportamento?